

**wsparcie
rodzica**

**Rodzicu, poznaj mocne strony
dziecka ze spektrum autyzmu**

Wspiera Cię wiedzą: dr Marta Koplejewska

„Stare baśnie i opowieści ludowe dowodzą, że całościowe zaburzenia rozwoju, takie jak autyzm czy zespół Aspergera istniały na długo przed tym, zanim je formalnie rozpoznano i nazwano. W ludowych historiach i przekazach słownych znajdujemy na przykład wzmianki o dzieciach, które zostały podmienione przez wróżki. Zabierały one bowiem zdrowe dzieci, a zostawiały odmieńców: dzieci zachowujące się dziwnie, niesforne, nieprzejawiające emocji, obce. Opowieści te były sposobem wyjaśnienia nietypowego zachowania i radzenia sobie z sytuacją. Dowodzi to tezy, iż zaburzenia rozwojowe nie są wytworem dzisiejszej cywilizacji, ale istniały wcześniej”

Zespół Aspergera jest jednym z najbardziej niezrozumiałych zaburzeń rozwojowych związanych z autyzmem w dużej mierze dlatego, że istnieje szereg stereotypów, mitów i uprzedzeń z nim związanych.

Literatura w dużej mierze skupia się na opisie deficytów rozwojowych dziecka, jego problemach, słabych stronach, zapominając, że osoby te mają **mocne strony**, które trzeba tylko zauważyć.

Źródło: <https://cpsens.pl/>



Dzięki lepszemu zrozumieniu zaburzenia, coraz więcej osób pojmuje, że spektrum autyzmu jest **wyjatkowym sposobem widzenia świata**.

Aby rzucić wyzwanie temu, w jaki sposób ludzie widzą to spektrum postaram się przedstawić mocne strony dzieci autystycznych.

1

Wysoki iloraz inteligencji, specyficzne zainteresowania i pasje, często z bardzo wąskich dziedzin.

Jak wykorzystać ?

- Fascynacje mogą być początkiem budowania relacji z dzieckiem. Entuzjazm, który towarzyszy fascynacji możemy wykorzystać do budowania kontaktu pełnego zaufania, do rozpoczęcia zabawy i do nauki współpracy
- zainteresowania świadczą o aktywności i otwartości na nowe wyzwania
- nietypowe zainteresowania kluczem do sukcesu
- bardzo często fascynacje są dla dziecka źródłem radości, pozwalają mu zachować równowagę i czuć się spokojnie
- dzięki możliwości łączenia pracy z fascynacjami ludzie ze spektrum autyzmu stają się specjalistami w danej dziedzinie

2

dobra organizacja pracy i nauki, dziecko ze spektrum autyzmu często potrafi samo narzucić sobie odpowiedni rytm

Jak wykorzystać ?

- możesz realizować założone cele zgodnie z harmonogramem
- samodyscyplina pomaga realizować cele - osoba zdyscyplinowana: jest bardziej odpowiedzialna,
- jest sumienna, lepiej i dokładniej wykonuje obowiązki,
- W przyszłości osoby takie umiejętnie mogą łączyć obowiązki domowe z zawodowymi

3

Obowiązkowość i solidność

Jak wykorzystać?

- Powierzaj zadania, które wymagają terminowości.
- Nie mów, jak ma zrobić, tylko powiedz jaki ma czas na realizację zadania.
- Nie tracisz czasu na wieczne upominanie, przypominanie i ponaglanie tylko możesz realizować inne obowiązki (założone cele)
- Ustal jasne zasady dotyczące wykonywanych prac
- W przyszłości, osoby takie mają większe szanse na poprawne relacje społeczne
- Oszczędność czasu i nakładu pracy
- W przyszłości osoby takie mają większe szanse spełniać się zawodowo, gdyż są dla pracodawców sumiennymi pracownikami solidnie wypełniającymi swoje obowiązki i przydzielone im zadania

4

trzymanie się rytuałów; stabilność

Jak wykorzystać ?

- osoba ze spektrum autyzmu nie lubi zmian - kiedy poczuje stabilność, staje się wówczas wiernym i lojalnym uczniem /pracownikiem/ kompanem
- odpowiedni rytm dnia daje poczucie bezpieczeństwa i przewidywalności zdarzeń, dzięki czemu potrafią rzetelnie wykonywać swoje rytuały
- rytuał daje poczucie stabilności, przewidywalności i bezpieczeństwa, ustala odpowiedni rytm dnia

5

- trzymanie się zasad, np. podczas gier, zabaw itp,
 - koncentracja na przestrzeganiu procedur

Jak wykorzystać?

- Raz przekazane zasady, są dla nich świętością
- W codziennych obowiązkach domowych
- Zasady zachowania się w szkole, w pracy
- Zasady ruchu drogowego, np. przechodzenie wyłącznie na zielonym świetle
- zasady savoir-vivre, stosowanie zwrotów grzecznościowych
- zasady zachowania się przy stole itp.

6

bardzo dobra pamięć i spostrzegawczość

Jak wykorzystać ?

- szybsze rozwiązywanie problemów
- dostrzeganie tego, czego inni często nie są w stanie zauważyć
- pomoc w szukaniu np. kluczy w domu itd.

7

nieszablonowe myślenie, patrzenie na pewne sprawy,
problemy z innej perspektywy

Jak wykorzystać ?

- rozwijaj twórcze, nieschematyczne myślenie i dostrzegaj rozwiązania cechujące się dużą innowacyjnością
- pogłębiaj myślenie lateralne, a nie tylko wertykalne
- nie zwracaj uwagę na sposób rozwiązania, a efekt końcowy
- pozwalaj dziecku na błędy, a osiągnie postawiony cel

8

- poszukiwanie rozwiązań " na własną rękę"
- np. nauka angielskiego w celu rozumienia gier online lub czatu itp.

Jak wykorzystać ?

- Rozwijaj jego zainteresowania
- Stwórz problem i określ czas realizacji, ale nie proponuj sposobu osiągnięcia celu
- Podnoś poprzeczkę w procesie edukacyjnym
- Stwarzaj sytuacje w których mechaniczne myślenie, będzie wymagało myślenia bardziej elastycznego
- Stwarzaj sytuacje, które będą zmuszały do pewnych zmian

9

bogate słownictwo, górnolotne zwroty

Jak wykorzystać?

- stwarzaj sytuacje, w których dziecko będzie nawiązywało dialog i będzie mogło pokazać zasób wiedzy, jaki posiada
- zabawy dialogowe oparte na odgrywaniu ról (można tu np. wykorzystać pacynki, które ze sobą „rozmawiają”, wcielają się w jakieś postacie).
- „Ruch pomaga w kodowaniu nowych słów”

10

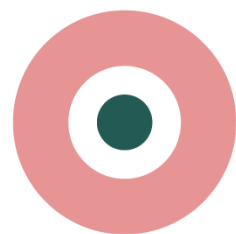
Skrupulatność, dokładność i solidność

Jak wykorzystać ?

- szybkie zapamiętywanie informacji = zdobycie większej wiedzy w krótszym czasie
- stwarzaj sytuacje w której musi rozwiązać problem
- twórz zagadki myślowe
- stwarzaj sytuacje w której dziecko będzie ćwiczyło pamięć roboczą (to zdolność utrzymywania informacji w stanie bezpośredniej dostępności podczas rozwiązywania problemu)
- Podczas wycieczek szkolnych (zapamiętywanie faktów, tras, miejsc itp.)

Wierzę, że wzrastająca świadomość społeczna i rosnąca wiedza o Spektrum Autyzmu, pozwoli nam zaakceptować fakt, że ludzie o cechach autystycznych są wśród nas, a ich odmienność sensoryczna i intelektualna wręcz wzbogaca nasze społeczeństwo. Dołączam się do słów największego eksperta w autyzmie i Zespole Aspergera, dra Simona Barona – Cohen z Uniwersytetu Cambridge, cytując za nim, że:

„Pierwiastek autyzmu jest wręcz nieodzownyaby powstał geniusz”.



wsparcie
rodzica

Dziękujemy za Twoją obecność